

ProCTEM+

Programa co-financiado pelo Programa Erasmus+ Ação-Chave KA171
de Mobilidade Internacional de Estudantes e Professores no Ensino Superior

FICHA TÉCNICA	
Número de projeto	2023-1-PT01-KA171-HED-000141292
Financiamento União Europeia	186.010,00€ Dos quais: Mobilidade de Estudantes dos PALOP: €850 x 4 + apoio de viagem Mobilidade de Estudantes de Timor-Leste: €850 x 3 + apoio de viagem Mobilidade de Professores dos PALOP-TL: €160 x 7 + apoio de viagem Mobilidade de Professores de Portugal: €180 x 7 + apoio de viagem
Data de início do projeto	01/08/2023
Data de finalização do projeto	31/07/2026
Tipo Ação	KA171-HED - <i>Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds</i>
Temas	CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), Inclusão, Equidade de Género, Empregabilidade
Países que participam	Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor-Leste
Coordenador	Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP)
Instituições de Ensino Participantes	<u>Angola:</u> Universidade Lueji A'Nkonde e Universidade Óscar Ribas. <u>Brasil:</u> Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Federal do Rio de Janeiro. <u>Cabo Verde:</u> Universidade de Cabo Verde. <u>Guiné-Bissau:</u> Universidade Lusófona de Guiné Bissau. <u>Moçambique:</u> Universidade Católica de Moçambique e Universidade Zambeze. <u>Portugal:</u> Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico da Guarda, Instituto Politécnico de Viana de Castelo, Instituto Politécnico de Viseu, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Universidade de Aveiro, Universidade de Évora, Universidade de Lisboa.

	<p><u>São Tomé e Príncipe:</u> Universidade de São Tomé e Príncipe.</p> <p><u>Timor-Leste:</u> Universidade Nacional de Timor Lorosa'e.</p>
Website	www.proctemais-aulp.org

Contexto

O Programa Mobilidade ProCTEM+ é um programa de mobilidade internacional de estudantes oriundos nos PALOP-TL e mobilidade combinada de professores nos PALOP-TL-Brasil-Portugal de primeiro ciclo de estudos superiores na área das CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) co-financiado pelo Programa Erasmus+ através da Ação-chave KA171 *International Credit Mobility*.

A criação do Programa Mobilidade ProCTEM+ nasce após o sucesso do Programa mobilidade AULP, lançado em 2019, e a participação da AULP na Ação ProCultura, empreendida em 2020 pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I.P., em parceria com a Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) e a Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), com a implementação do Programa ProCultura+ nos cursos letivos 2023/24 e 2024/25 de mobilidade internacional de estudantes e professores co-financiado pela União Europeia através do Programa Erasmus+.

Com o objetivo de alargar as oportunidades de mobilidade internacionais de estudantes e professores em outras áreas do saber da nossa Comunidade, em 2023 a AULP apresentou uma nova candidatura KA130-HED de Acreditação de Consórcio de Mobilidade conjuntamente com 8 das melhores instituições de ensino superior de Portugal – Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico da Guarda, Instituto Politécnico de Viana de Castelo, Instituto Politécnico de Viseu, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Universidade de Aveiro, Universidade de Évora e Universidade de Lisboa – obtivendo uma Acreditação de Consórcio Erasmus de Mobilidade para o Ensino Superior, Consórcio ProCTEM+, válido de Julho 2023 até Dezembro 2027.

Simultaneamente, a AULP apresentou uma candidatura Erasmus+ KA171-HED para o financiamento destas mobilidades internacionais na área da CTEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática). A candidatura aprovada pela Agência Nacional Erasmus+ em Portugal, com um orçamento de 186.010,00€, quer fomentar a mobilidade de 21 estudantes dos PALOP-TL e 33 professores combinadas dos PALOP- TL-Brasil-Portugal entre o Consórcio ProCTEM+ e 10 Instituições de Ensino Superior dos PALOP-TL-Brasil: e Universidade Lueji A'Nkonde e Universidade Óscar Ribas em Angola, Universidade de Cabo Verde, Universidade Lusófona de Guiné-Bissau, Universidade Católica de Moçambique e Universidade Zambeze, Universidade de São Tomé e Príncipe, Universidade Nacional de Timor Lorosa'e em Timor-Leste, Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Federal do Rio de Janeiro em Brasil.

Estas mobilidades decorrem de fevereiro de 2024 até junho de 2026.

Objetivos

O ProCTEM+ visa contribuir para a formação das capacidades científico tecnológicas e de pensamento crítico e lógico dos jovens para melhorar a sua futura empregabilidade e desenvolvimento sustentável dos Países Parceiros nos PALOP, Timor-Leste e Brasil ao retorno, assim como aprofundar na cooperação interinstitucional em prol de um ensino superior de qualidade, equitativo e internacional.

Adicionalmente, as mobilidades internacionais de professores tem como objetivo melhorar as competências profissionais dos docentes das instituições membros do Consórcio e das instituições parceiras dos PALOP, Timor-Leste e Brasil através da implementação de mobilidades de professores combinadas para o ensino e a formação que favoreçam a troca de conhecimentos, a experiência em novos ambientes de ensino, a aquisição de novas competências pedagógicas e digitais e a partilha de conhecimentos no mundo académico através da publicação de artigos científicos na Revista Internacional em Língua Portuguesa (RILP - www.rilp-aulp.org).

As mobilidades internacionais favorecerão estudantes e professores dos quatro continentes - Europa, África, América e Ásia - através da aquisição de conhecimentos transnacionais e multiculturais, assim como o aprofundar da cooperação internacional interuniversitária das Instituições participantes. Ao implementar as mobilidades internacionais de estudantes e professores pretende-se que as instituições de ensino superior nos PALOP, Timor-Leste, Brasil e Portugal membros da AULP cooperem a curto e longo prazo em prol do desenvolvimento coletivo do ensino superior, oferecendo currículos de estudos flexíveis e internacionais aos seus estudantes.

As experiências serão de grande estímulo para toda a rede da AULP em prol do ensino superior em base dois princípios fundamentais: a educação para todos e que o desenvolvimento não pode deixar ninguém para trás.

A todos os níveis, o impacto esperado das mobilidades internacionais ProCTEM+ co-financiado pelo Programa Erasmus+ KA171-HED é contribuir, no quadro de desenvolvimento sustentável Agenda 2030, para a educação de qualidade (ODS 4), para a igualdade de género (ODS 5), para o trabalho digno e crescimento económico (ODS 8), para a redução das desigualdades (ODS 10), para a paz, justiça e instituições fortes (ODS 16) e para o reforço de parcerias para a implementação dos objetivos da Agenda 2030 (ODS 17).

Implementação

1. Assinatura de Protocolos

O ProCTEM+ tem assinado 11 Acordos Inter-Institucionais Erasmus+ entre as Instituições de Ensino Superior Membro do Consórcio ProCTEM+ e as Instituições de Ensino Superior parceiras nos PALOP, Timor-Leste e Brasil consoante a oferta de cursos de licenciatura ministradas nas áreas da CTEM e financiamento obtido para as mobilidades.

O ProCTEM+ conta também com a colaboração de várias entidades sociais, culturais e de estudantes como parceiros de disseminação: Ministérios de Educação e Cultura, Camões, I.P, Erasmus Student Network Portugal (ESN), entre outros.

2. Calendarização

O Consórcio ProCTEM+ prevê implementar 21 mobilidades internacionais de estudantes oriundos nos PALOP e Timor-Leste com uma duração de um semestre letivo (5 meses) incluindo período de aulas (4 meses) mais período de avaliações e recursos (1 mês) entre os cursos 2024-2025 e 2025-26. Os estudantes elegíveis deverão realizar um mínimo de 30 ECTS e um máximo de 36 ECTS no semestre em mobilidade. Não serão elegíveis estudantes que estejam a finalizar os seus estudos e já não tenham disciplinas para realizar (se, por exemplo, faltar apenas escrever a tese).

Cada mobilidade de estudantes organiza-se segundo a seguinte calendarização:

- Convocatória em maio 2024 para bolsas de mobilidades de estudantes entre setembro de 2024 e janeiro de 2025
- Convocatória em outubro 2024 para bolsas de mobilidade de estudantes entre fevereiro e junho de 2025.
- Convocatória em maio 2025 para bolsas de mobilidade de estudantes entre setembro de 2025 e janeiro de 2026.
- Convocatória em outubro 2025 para bolsas de mobilidade de estudantes entre fevereiro e junho de 2026.

Adicionalmente, o projeto ProCTEM+ prevê a implementação de 33 mobilidades de professores de saída e entrada dos PALOP, Timor-Leste, Brasil e Portugal, com uma componente física para o ensino de 5 dias letivos de duração, combinados com atividades virtuais mensais prévias e após as mobilidades físicas durante um ano letivo (10 meses). As mobilidades de professores estão pensadas para que durante cada ano letivo entre 2024-25 e 2025-26, os professores selecionados trabalhem em conjunto para a troca de conhecimentos, a aquisição de novas competências pedagógicas e digitais e a partilha de conhecimentos de ensino nas aulas. Ao finalizar as mobilidades, estas parcerias concretizar-se-ão na publicação de diversos artigos científico de investigação conjunta na Revista Internacional em Língua Portuguesa (www.rilp.org). Esta colaboração acrescentará a aporção académica do repositório bibliográfico das IES participantes no mundo académico contribuindo aos ODS da Agenda 2030.

3. Certificação e Reconhecimento

Após a implementação das mobilidades internacionais, garanta-se o reconhecimento de créditos dos estudantes em mobilidade e a emissão de certificados de estudos ou suplementos aos diplomas em Inglês e Português para reconhecer o período de mobilidade internacional. Adicionalmente, o Programa Mobilidade ProCTEM+ garante o seguimento aos estudantes para apoiar a sua reintegração e dar-lhes a oportunidade, no retorno, de construir redes de estudantes, empreender ou trabalhar no mercado laboral científico-técnico assim como serem embaixadores para a disseminação do Programa Erasmus+ e os valores de Inclusão, Equidade e Diversidade.

Adicionalmente, os professores participantes nas mobilidades terão o reconhecimento pelas suas atividades de ensino no estrangeiro mediante a emissão de certificados de mobilidade e garante-se o seguimento para a sua formação contínua, implementação de novos programas de estudo ou projetos de pesquisa conjuntos e publicação de artigos científicos na Revista Internacional em Língua Portuguesa

Impacto

O impacto desejado do projeto abrange diferentes participantes, entre os quais destacamos o impacto nos estudantes. Neste sentido, o Programa Mobilidade ProCTEM+ oferece a oportunidade a jovens dos PALOP e Timor-Leste, em equidade de género, de estudarem no estrangeiro em instituições de ensino superior de referência em Portugal e desfrutarem de uma experiência de aprendizagem ao longo da vida. Sem dúvida, uma experiência que melhore a futura empregabilidade e empreendedorismo nas atividades geradoras de rendimento do sector científico-técnico nos PALOP-TL. Adicionalmente, participar numa mobilidade académica internacional ao abrigo do Programa Erasmus+ oferece a oportunidade de criar redes de jovens, favorecendo a inclusão, a equidade de género e a interculturalidade que reforcem as competências dos jovens para um desenvolvimento mais equitativo do mundo. Também afiançará competências transversais nos jovens como o pensamento crítico e lógico, tanto dos Países Parceiros como de Portugal, necessários para a promoção dos valores comuns da União Europeia em cidadania ativa e participação na vida democrática. No conjunto, a aprendizagem ao longo da vida tem como objetivo criar jovens ativos que participem no mundo laboral mas também na criação de sociedades mais justas, democráticas, inclusivas, multiculturais e sustentáveis. Por outro lado, o projeto quer impactar nos estudantes de acolhimento em Portugal, enriquecendo a multiculturalidade dentro e fora das aulas.

Outro dos impactos desejados do projeto reside nos professores participantes nas mobilidades. O intercâmbio de professores quer favorecer a troca de conhecimentos no setor do ensino superior, facilitando o intercâmbio de experiências pedagógicas que possam contribuir à criação de novos currículos de estudos e projetos de pesquisa académica conjuntos. Além disso, o projeto quer contribuir na formação contínua dos professores e na sua motivação em formar os jovens do futuro.

Por outro lado, a participação na gestão e implementação de um projeto de grande renome internacional como é o Projeto Erasmus+ KA171 International Credit Mobility quer impactar nos gabinetes de relações internacionais e técnicos responsáveis das mobilidades quanto a melhorar as suas capacitações profissionais e promover as Estratégias de Inclusão e Diversidade do Programa Erasmus+.

Da mesma forma, o projeto quer conseguir um grande impacto quando aprofundar a cooperação interuniversitária em prol do ensino superior. Especialmente significativo é o impacto que a implementação de currículos de estudos flexíveis e internacionais baseados no Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos (ECTS) do Espaço Europeu de Ensino Superior. Em todos os casos, a participação conjunta no Projeto Erasmus+ KA171 ProCTEM+ impulsionará a excelência académica das próprias instituições, podendo servir de exemplo para outras instituições europeias e regionais.

Neste sentido, a AULP como promotor do Projeto Erasmus+ KA171 ProCTEM+, maximizará a sua missão de promover a cooperação e troca de informação entre Universidades e Institutos Superiores em prol do desenvolvimento coletivo do ensino superior no mundo lusófono, estimulando a investigação e o intercâmbio de alunos e docentes.

Participantes

Nome	Associação das Universidades de Língua Portuguesa
Tipo de organização	Organização Não Governamental
Papel no projeto	Líder do projeto ProCTEM+
Cidade, País	Lisboa, Portugal
Sítio Web	www.aulp.org
Nome	Instituto Politécnico de Beja
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Beja, Portugal
Sítio Web	www.ipbeja.pt
Nome	Instituto Politécnico da Guarda
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Guarda, Portugal
Sítio Web	www.politecnicoguarda.pt
Nome	Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Viana do Castelo, Portugal
Sítio Web	www.ipvc.pt
Nome	Instituto Politécnico de Viseu
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Viseu, Portugal
Sítio Web	www.ipv.pt

Nome	ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Lisboa, Portugal
Sítio Web	www.iscte.pt
Nome	Universidade de Aveiro
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Covilhã, Portugal
Sítio Web	www.ua.pt
Nome	Universidade de Évora
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Coimbra, Portugal
Sítio Web	www.uevora.pt
Nome	Universidade de Lisboa
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Membro Consórcio ProCTEM+
Cidade, País	Lisboa, Portugal
Sítio Web	www.ulisboa.pt
Nome	Universidade Lueji A’Nkonde
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Luanda-Norte e Lunda-Sul, Angola
Sítio Web	www.ulan.ed.ao

Nome	Universidade Óscar Ribas
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Luanda, Angola
Sítio Web	www.uor.ed.ao
Nome	Universidade Federal de Minas Gerais
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Belo Horizonte, Brasil
Sítio Web	www.ufmg.br
Nome	Universidade Federal do Rio de Janeiro
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Rio do Janeiro, Brasil
Sítio Web	www.ufrj.br
Nome	Universidade de Cabo Verde
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Santiago, Cabo Verde
Sítio Web	www.unicv.edu.cv
Nome	Universidade Lusófona da Guiné-Bissau
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Bissau, Guiné-Bissau
Sítio Web	www.ulusofona.gw

Nome	Universidade Católica de Moçambique
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Beira, Moçambique
Sítio Web	www.ucm.ac.mz
Nome	Universidade Zambeze
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	Beira, Moçambique
Sítio Web	www.unizambeze.ac.mz
Nome	Universidade São Tomé e Príncipe
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro PALOP
Cidade, País	São Tomé, São Tomé e Príncipe
Sítio Web	www.ustp-edu-st.com
Nome	Universidade Nacional de Timor-Lorosa'e
Tipo de organização	Instituição de Ensino Superior
Papel no projeto	Parceiro país terceiro Timor-Leste
Cidade, País	Dili, Timor-Leste
Sítio Web	www.untl.edu.tl